

21

Stratégies pédagogiques ou technologiques



Thierry **KARSENTI**, M.A., M.Ed., Ph.D.

Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal

 @ThierryUdM <http://karsenti.ca/etreprof.pdf>

1. L'apprentissage et l'apprenant doivent être au cœur de vos préoccupations. Il faut se demander comment mes usages du numérique feront-ils mieux apprendre? Apprendre plus ? Apprendre autrement ? Apprendre de façon personnalisée ?
2. Il faut avoir une mentalité de croissance et réaliser l'importance du développement professionnel comme enseignant.
3. Il faut maîtriser la gestion de classe à l'ère du numérique. C'est un défi majeur !
4. Il faut savoir comment amener ses apprenants à être producteurs de savoirs. Pas uniquement des consommateurs. Favoriser la pédagogie par projets. Amener les apprenants à utiliser les technologies pour réaliser des projets, pour créer.
5. Apprendre à motiver ses apprenants par l'usage du numérique. Savoir mettre en place les quatre déterminants de la motivation : le sentiment de contrôle, le sentiment de compétence, le sentiment d'affiliation, l'attrait de l'activité pédagogique.
6. Il faut savoir rendre ses présentations multimédia efficaces.
7. Il faut maîtriser les compétences informationnelles et aussi pouvoir les enseigner à ses apprenants.
8. Il faut être en mesure de développer l'esprit critique de ses apprenants.
9. Il faut être en mesure de collaborer avec le numérique, tout comme il faut montrer aux apprenants à collaborer.
10. Il faut savoir faire un usage éducatif de la vidéo.
11. Il faut pouvoir facilement partager du contenu en ligne.
12. Il faut savoir comment utiliser les technologies pour évaluer les apprenants, mais aussi pour innover dans les façons d'évaluer avec les technologies.
13. Il faut savoir concevoir une webographie itérative pour ses apprenants.
14. Il faut être en mesure d'amener ses apprenants à apprendre ou s'exercer de façon individuelle avec les technologies.
15. Il faut savoir développer les compétences numériques de ses apprenants, les citoyens de demain.
16. L'enseignant du 21^e siècle doit être en mesure de commenter, avec les technologies, différents types de fichiers (par exemple, en utilisant Skitch).
17. Il faut savoir soigner son image numérique. L'enseignant est un professionnel et doit agir de la sorte.
18. Il faut savoir tirer profit des technologies mobiles (téléphone intelligent, etc.) que les apprenants utilisent déjà.
19. Il faut savoir faire un usage éducatif de Facebook et d'autres réseaux sociaux à des fins d'enseignement ou d'apprentissage.
20. Il faut savoir tirer profit de Twitter pour l'apprentissage.
21. Il faut apprendre à respecter le droit d'auteur et connaître ses déclinaisons.