21 recommandations pour les écoles et les conseils scolaires afin de favoriser une intégration réfléchie et réussie des technologies en éducation

Par Thierry **KARSENTI**, M.A., M.Ed., Ph.D.
Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal
@ThierryUdM http://karsenti.ca

1. Chaque école ou chaque conseil scolaire devrait avoir une vision d'intégration pédagogique et administrative des technologies en éducation qui ne part pas de zéro, mais qui s'inspire de ce qui est déjà fait ailleurs, en fonction de standards, et ce, afin d'avoir une vision claire de là où l'on veut aller.
2. Chaque école devrait posséder sa page Web, réalisée selon les standards de qualité actuels. Cette page devrait donner un espace aux acteurs scolaires de l'école, mais aussi à ceux qui ne l'ont pas encore fréquentée, à ceux qui l'ont déjà fréquentée, et aussi aux acteurs de la communauté.
3. Chaque école devrait posséder sa page sur Facebook.
4. Chaque école devrait posséder son compte Twitter.
5. Chaque école devrait donner une voix à ses enseignants, élèves, parents et autres acteurs de la communauté sur YouTube.
6. Chaque école devrait participer à la diffusion du savoir sur Wikipedia.
7. Chaque école devrait mettre en place des classes où chaque élève possède son outil technologique (de type 1-1, ou encore de type « *Bring your own device* »).
8. Chaque école devrait s'assurer d'avoir du WiFi dans toutes ses salles de classe et dans les lieux collectifs (cafétéria, etc.).
9. Chaque école devrait systématiser la diffusion des réalisations (scolaires et parascolaires) des élèves sur différents médias (site Web de l'école, Facebook, Twitter, YouTube, etc.).
10. Chaque école devrait favoriser le développement des compétences informationnelles de tous les élèves.
11. Chaque école devrait *commencer* le développement des compétences informatiques et informationnelles dès la petite enfance.
12. Chaque école devrait favoriser la mise en place d'innovations pédagogiques et technologiques par les individus les plus proactifs.
13. Chaque école devrait favoriser le développement professionnel de tous ses acteurs éducatifs.
14. Chaque école devrait favoriser la mise en place de formations en ligne, de formations à distance ou de vidéoconférences et du mobile learning pour les élèves.
15. Chaque école devrait réaliser un plan de prévention et d'intervention pour contrer la cyberintimidation.
16. Chaque école devrait introduire les livres numériques (e-books) dans le cursus scolaire des élèves.
17. Chaque école devrait systématiser la mise en place de programmes de mentorat entre les élèves eux-mêmes, mais aussi entre les élèves et les aînés de la communauté.
18. Chaque école devrait être jumelée avec une autre école francophone d'un autre pays.
19. Chaque école devrait mettre en place des mesures de soutien technique adéquates et adaptées aux besoins, c'est-à-dire proposer un soutien technique et pédagogique à *géométrie variable* qui soit *proactif*.
20. Chaque école devrait favoriser l'usage réfléchi des technologies pour *faire apprendre*, et notamment pour améliorer la qualité du français oral et écrit des élèves.
21. Chaque école devrait réaliser des enquêtes ou sondages de façon périodique auprès de tous ses acteurs scolaires (*data-driven education*).

2014

CHAIRE de recherche du Canada sur les technologies de l'information et de la communication (TIC) en éducation

CC BY